



## PROJET D'ETABLISSEMENT 2015 -2019

DOMAINES	OBJECTIFS	LEVIERS	ACTIONS A METTRE EN ŒUVRE	INDICATEURS
PEDAGOGIQUE	Améliorer le niveau de performance des différents publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher méthodes et projets pour les élèves qui leur permettent de progresser dans leurs acquisitions</li> <li>- Rechercher l'acquisition de la compétence pour prendre en compte l'élève dans toutes ses dimensions</li> <li>- Diversifier les pratiques en direction des élèves à besoin spécifiques (EIP, DYS, Troubles du comportement)</li> <li>- Valoriser l'accès de l'élève à la culture générale pour une meilleure intégration dans son environnement proche et élargi (lecture, écriture, expression artistique et linguistique)</li> <li>- Intégrer l'outil numérique dans les interactions entre élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser l'<u>accompagnement personnalisé</u> en 6° avec des thématiques partagées en maths et français, débattues en conseil d'enseignement</li> <li>- Utiliser les ½ h <u>en FR</u> en 5° et 4° pour :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>l'<b>écriture</b> (dictionnaire, écriture collective, outils de la langue, prise de notes)</li> <li>la <b>lecture</b> (lecture cursive, consignes, utilisation des TICE)</li> <li>l'<b>oral</b> (théâtre, tables rondes, exposés)</li> </ol> </li> <li>- Utiliser les ½ h <u>en maths</u> en 5° et 4° pour :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>travaux de groupes en utilisant des outils TICE</li> <li>emploi des instruments de géométrie</li> <li>préparation aux évaluations</li> </ol> </li> <li>- Mise en place de projets interdisciplinaires de type DNL avec les élèves dès la 5°, y compris dans les domaines scientifiques</li> <li>- Appropriation de sa propre histoire par l'étude des langues anciennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux d'élèves à besoins pédagogiques spécifiques en 6°</li> <li>- Taux d'élèves qui progressent ou qui stagnent</li> <li>- Evaluation de l'impact au moment des bilans trimestriels</li> <li>- Evolution de dispositifs d'aide complémentaires</li> <li>- Nombre d'élèves accompagnés</li> </ul>
	Améliorer la connaissance des parcours scolaires en lien avec le monde du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la connaissance du monde du travail</li> <li>- Favoriser une culture commune des parcours d'orientation</li> <li>- Individualiser les parcours d'insertion réussie (Parcours Avenir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites d'entreprises en 4°</li> <li>- Travail sur fiches métiers avec la COP</li> <li>- Prévenir le décrochage scolaire par un projet avec la MLDS pour les élèves de DP3</li> <li>- S'appuyer sur le travail d'observation des élèves en stage pour faire des exposés ou présentations à leurs camarades en classe</li> <li>- Forum des métiers avec les anciens élèves 2<sup>nde</sup> et autres</li> <li>- Elaboration d'un récapitulatif pour tous les professeurs pour faciliter l'accompagnement des élèves (implantation des formations, taux d'attractivité)</li> <li>- 2 réunions d'info parents (voie pro et GT)</li> <li>- Rencontres de parents après le conseil de mi-trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation des parents aux réunions d'informations (début d'année et orientation)</li> <li>- Evaluation de l'action de suivi individuel pour l'orientation en 3° (pertinence de l'aide et corrélation entre le choix et l'orientation obtenue)</li> <li>- Evaluation de la visite d'entreprise par les 4°</li> </ul>
	Favoriser la continuité des apprentissages (école/lycée)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les apprentissages fondamentaux</li> <li>- Renforcer le lien pédagogique et éducatif avec les écoles et les lycées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des semaines à thèmes</li> <li>- Concevoir un projet pédagogique de réseau pour le cycle de consolidation (CM1, CM2, 6°)</li> <li>- Définir des actions pédagogiques transférables facilitant la transition école/collège en lien avec le conseil « école/collège »</li> <li>- Rapprochement avec les professeurs principaux de 2<sup>nde</sup> dans une perspective de suivi de cohorte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourcentage d'élèves à besoins spécifiques en CM2</li> <li>- Evaluation portée par le Conseil « Ecole/collège » dans le travail des commissions</li> <li>- Enquête de satisfaction des familles sur échelonnement proposé d'intégration à la 6°</li> <li>- Taux de passage en 1<sup>er</sup>, de réorientation et redoublement</li> </ul>



EDUCATIF	Prendre soin de soi	<p>1- Mise en place d'un <u>parcours citoyen</u> en co-éducation avec les parents entre accompagnement et sanction, visant à l'autonomie</p> <p>2-Développement du <u>parcours d'éducation artistique culturelle et sportive</u></p> <p>3- Développement du <u>parcours d'éducation à la santé</u> en lien avec les familles en s'appuyant sur le CESC</p> <p>4-Mise en place d'un <u>parcours numérique</u> et d'éducation aux médias</p>	<p>1-- Comprendre le principe de laïcité au travers de l'enseignement moral et civique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'une charte du collégien</li> </ul> <p>2- Intégrer l'impact culturel de la chorale auprès des écoles de recrutement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les sorties/découvertes du patrimoine culturel, ainsi que les voyages et échanges avec l'étranger</li> <li>- Développer l'engagement sportif et les actions de solidarité</li> </ul> <p>3- Modéliser un travail global avec l'ARS dans un projet à triple entrée (prévention pour les élèves, formations des enseignants et personnels, extension aux membres du bassin de Lunel et aux écoles du secteur)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention du tabagisme</li> <li>- Information sur le handicap</li> <li>- Apprendre à développer une vie affective saine</li> </ul> <p>4-.Initiation à la compréhension médiatique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration du dossier numérique</li> </ul>	
	Prendre soin des autres	<p>1-Conduire des actions de prévention qui favorisent le mieux-vivre ensemble</p> <p>2-Favoriser l'expression de l'autonomie</p> <p>3-Favoriser l'ouverture sur l'environnement</p>	<p>1- Prévention des conduites déviantes et combat des préjugés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information/Prévention du harcèlement et du cyber-harcèlement</li> </ul> <p>2- Organisation de groupes de parole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etendre la formation de délégués à tous les niveaux</li> <li>- Mise en fonctionnement du foyer des élèves en s'appuyant sur le CVC</li> </ul> <p>3- Information/Prévention pour les parents concernant la gestion des téléphones portables, écrans, réseaux sociaux : hygiène de vie télématique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation des enseignants aux troubles du comportement en lien avec les partenaires locaux dans un projet avec l'ARS</li> </ul>	