



Collège Les Pins

Castries, le 03 novembre 2016

Madame, Monsieur,

Vous voudrez bien trouver ci-dessous le programme des actions de prévention qui se dérouleront tout au long de l'année ainsi qu'un rapide descriptif. Ce programme a été établi par le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, au sein duquel siègent des représentants des élèves, des parents et des personnels.

Je vous rappelle que ces actions font partie des missions de l'établissement aussi **la présence de votre enfant y est obligatoire.**

Claire DUPÉ

Principale adjointe

Téléphone

04 67 70 11 61

Télécopie

04 67 70 50 14

Courriel

Collegelospins@ac-montpellier.fr

Rue de la Pierre Bleue

B.P. 101 - CASTRIES

34742 VENDARGUES CEDEX

Nature de l'action	Intervenant/Association	Niveau(x)
Ça roule	Sécurité routière	3 <sup>ème</sup>
Prévention tabac	Souffle LR	5 <sup>ème</sup>
		3 <sup>ème</sup>
Relations garçons/filles	APARSA	4 <sup>ème</sup>
		3 <sup>ème</sup>
Sensibilisation au handicap	Tous différents ou Handisport	5 <sup>ème</sup>
Préjugé quand tu nous tiens	Léo Lagrange	4 <sup>ème</sup>
Enjeux et risques des pratiques numériques	PEPA	6 <sup>ème</sup>
Pour vivre ensemble faisons un pas	Léo Lagrange	6 <sup>ème</sup>
Prévention du harcèlement (notion de témoin)	Hope for Education	5 <sup>ème</sup>
Première rencontre avec le produit (addictions,...)	CODES 34	5 <sup>ème</sup>
Expo « 13-18 questions de justice »	Equipe interne	4 <sup>ème</sup>
Expo « moi, jeune citoyen »	Equipe interne	6 <sup>ème</sup>
Prévention du harcèlement	Equipe interne	6 <sup>ème</sup>

Le CoDES 34 proposera aux classes de 5<sup>ème</sup> une intervention autour des consommations à risques, y compris dans le cadre des fêtes votives. Ce temps de parole sera appuyé par des outils et des supports pédagogiques qui viendront enrichir les échanges, débats et réflexions autour des représentations en lien avec les addictions, ainsi que sur la question de la dépendance, et comment savoir repérer les signes et les solutions.

APARSA : Pour les 4<sup>èmes</sup>, il s'agit d'avoir une réflexion sur la relation garçons/filles et de leur donner l'occasion de se découvrir autrement, de permettre d'inventer d'autres codes que la violence verbale, l'agressivité (un des objectifs est d'aller au delà des stéréotypes et des malentendus).

Pour les 3<sup>èmes</sup> dans la continuité du projet 4<sup>ème</sup>, il s'agit d'aborder la relation amoureuse.

PEPA : Le PEPA propose aux jeunes de 6<sup>ème</sup> de réfléchir à leurs pratiques numériques lors d'un atelier de 2h par classe. L'atelier permet de revenir sur les usages numériques courants chez les jeunes (jeux-vidéo, réseaux sociaux, usage des *smartphones*, etc.), leurs enjeux et leurs risques. Des repères en matière de loi et de santé sont donnés.

Souffle LR : ateliers d'actions de prévention relatifs à l'usage de substances psycho-actives inhalées.

La Principale adjointe

